附件3

科学“剧”乐部教育戏剧课程服务项目申报评审评分细则

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评审项目** | **分值** | | **评分标准说明** | | **评分** | |
| **一、价格部分 30分** | | | | | | |
| 总报价 | 30 | | 按申报指南/通知要求对报价表内的所有项目进行报价，申报单位的报价采用低价优先法计算，满足申报指南/通知要求且价格最低的报价为基准价，其价格分为满分。其它申报的价格分按下列公式计算：投标报价分＝（基准价/申报报价）×价格分（计算至小数点后两位，下同）。 | |  | |
| **二、商务部分 10分** | | | | | | |
| 申报书质量 | 2分 | | 内容完整，条理清晰。  （1）完全满足要求，得2分；  （2）部分满足要求，得1分；  （3）不满足要求，得0分。 | |  | |
| 以往项目业绩 | 5分 | | 供应商近三年承担过类似项目业绩。近三年是指 2017 年8月至响应文件递交截止日，业绩以提供的合同为准，要求必须提供加盖公章的合同首页、服务内容页、合同金额所在页、签字盖章页复印件等。每提供1个业绩得1分，最高得5分。 | |  | |
| 拟投入项目的团队人员情况 | 3分 | | 供应商拟投入项目的负责人及团队成员具有教育戏剧相关资质、专业、同类型工作经验，要求必须提供资历证书或相关资料等作为证明文件，且核心人员数量大于等于5人。  （1）完全满足要求，得3分。  （2）部分满足要求，得1分。  （3）核心人员0人，得0分。 | |  | |
| **三、技术部分60分** | | | | | | |
| 基础能力培训方案 | 5 | | 培训方案符合科技馆辅导员现状，内容全面、节奏紧凑，目标明确、清晰，培训教师及培训计划安排合理。   1. 完全满足要求，得5分。 2. 部分满足要求，待完善，得3分。   （3）不满足要求，得0分。 | |  | |
| 课程开发培训方案 | 5 | | 培训方案符合科技馆教育现状，内容充实，课程开发过程各要素全面、明确、清晰，培训教师及培训计划安排合理。   1. 完全满足要求，得5分。 2. 部分满足要求，待完善得3分。   （3）不满足要求，得0分。 | |  | |
| 实施阶段培训方案 | 5 | | 课程实施阶段的培训由供应方教师合理安排，体现“以老带新”原则，培训教育戏剧课程教学策略，培训方案符合科技辅导员实际，方案合理、可行。  （1）完全满足要求，得5分。  （2）部分满足要求，得3分。  （3）不满足要求，得0分。 | |  | |
| 评价考核方案 | 5 | | 供应商提供的评价方案内容完整，分别提供对科技辅导员及观众的满意度调查，重点考察辅导员评价方案，评价标准符合科技辅导员实际，标准合理、具体，可操作性强。  （1）完全满足要求，得5分。  （2）部分满足要求，得3分。  （3）不满足要求，得0分。 | |  | |
| 课程选题方案 | 5 | | 供应商提供5项课程的选题方案，整体符合“科学防疫”主题要求，选题新颖，选题间逻辑关联性强，符合儿童和青少年认知特点和兴趣，具有正确政治立场和积极导向；其中5项选题中3项以科普科学知识为主，1项以传播科学家精神为主，1项以体现探究式学习等科学方法为主。   1. 完全满足要求，得5分。   （2）部分满足要求，得3分。  （3）不满足要求，得0分。 | |  | |
| 以往案例 | 10 | 5 | 供应商提供的以往教育戏剧课程案例，受众为儿童或青少年，着重考察受众为学龄前儿童的案例，每提供1个受众为学龄前儿童的案例得1分，最高得5分。 | |  | |
| 5 | 供应商提供的以往案例能够和课程体系融合，对应课标；能够引导学生探究式学习，开放式思考；能够将科学知识、科学方法、科学精神以戏剧、游戏等方式表现出来。  （1）完全满足要求，得5分。  （2）部分满足要求，得2分。  （3）不满足要求，得0分。 | |  | |
| 教案样例 | 20 | 5 | | 教案样例符合给定格式和主题要求，内容完整,符合受众的认知和心理特点,教案的课程时长不超过90分钟，具有多层次教育目标,教学目标积极正向。   1. 完全满足要求，得5分。   （2）部分满足要求，得3分。  （3）不满足要求，得0分。 | |  |
| 5 | 教案样例情节设置顺畅，戏剧冲突合理，能够引导观众自主探索、开放式思考。  （1）完全满足要求，得5分。  （2）部分满足要求，得3分。  （3）不满足要求，得0分。 | |  | |
| 5 | 教案样例中的科学知识、方法、技能等需与戏剧情节相互融合，二者不脱节，无生硬拼凑，无科学与戏剧分离的“两张皮”现象。  （1）完全满足要求，得5分。  （2）部分满足要求，得3分。  （3）不满足要求，得0分。 | |  | |
| 5 | 课程道具运用巧妙,道具取自于生活中的常见物品，简单易得、方便携带、易存储。  （1）完全满足要求，得5分。  （2）部分满足要求，得3分。  （3）不满足要求，得0分。 | |  | |
| 宣传海报案例 | 5 | | 结合教案样例主题，提供不少于2张的主视觉海报设计稿，要求主题鲜明，风格活泼，布局合理，色彩搭配合理，符合受众需求。  （1）完全满足要求，得5分。  （2）部分满足要求，得3分。  （3）不满足要求，得0分。 | |  | |
| **总分100分** | | | | |  | |